


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 17 от 17 мая 2022 г.
Н.И. Еналиева
«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина | Иностранный язык (немецкий) |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной |
| Курс | 1,2 |

Специальность 53.02.04 Вокальное искусство

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № ____ от ____ 20 ____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № ____ от ____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины: протокол № ____ от ____ 20 ____ г


Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------|--------------------------------------|
| Бырина Е.М. | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК «Базовые учебные
дисциплины»

 / Зубкова М.Л.
(подпись)

« 11 » мая 2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:


| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|--|--|
| ОК 10. | <p>У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном</p> | <p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | |
|---|---|
| <p>языке;</p> <p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p> | <p>36. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> |
|---|---|

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Вокальное искусство в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,
теоретические занятия – 29 часов
практические занятия – 99 часа,
самостоятельная работа – 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1.Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету | |
| Текущий контроль знаний в форме (указать) устных опросов, проверки практических заданий, тестирования | |
| Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание


| | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|------------------|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента. | 24 | 2/3 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| | Теоретическое обучение Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола | 3 | | |
| | Практические занятия Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры» | 13 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. | 8 | | Устный опрос Проверка практических заданий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|-----------|--|----|-----|---|
| | | | | ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование | | | Устный опрос Тестирование |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Германия . Берлин. Образование. Я изучаю иностранный язык. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| | Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола. | 10 | | |
| | Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры» | 30 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений | 20 | | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала, тестирование Составление сообщений по темам | | | Устный опрос Тестирование |
| 3 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 48 | 2/3 | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|-----------|--|----|-----|---|
| | Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека. | | | опрос Проверка практи- ческих заданий |
| | Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение | 6 | | |
| | Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выразить восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры» | 26 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть. | 16 | | Устный опрос Проверка практи- ческих заданий |
| Тема 2. | Контрольный урок Проверка пройденного лексического и грамматического материала. Тестирование. | | | Устный опрос Тестирова ние |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Искусство в жизни человека. Театр. На концерте. В картинной галерее. В библиотеке. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи- ческих заданий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|---------|--|----|--|---|
| | Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот | 10 | | |
| | Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры» | 30 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений. | 20 | | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера. | | | Устный опрос Тестирование |

Перечень вопросов к зачету
2 семестр. Дифференцированный зачет.


- 1.Опиши свою внешность, характер.
- 2.Расскажи, как ты тратишь деньги.
- 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии.
- 4.Назови основные проблемы подростков.
- 5.Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
- 6.Сообщение «Моя семья»
- 7.Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
- 8.Диалог «Как правильно составить распорядок дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

- 1.Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории: 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, МРЗ проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.
2. Радченко О. А. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

Дополнительные источники:


1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

Периодические издания:

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2020-2021. - Выходит 6 раз в год; Издаётся с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2. Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2021. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>


1. 3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>


Учебно-методические:

1. Бырина Е. М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 309 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4012>

Согласовано:

Вед. библиотекарь ООП _____ / Н.Н. Жукова /  / 11.05.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE


Adobe Audition


Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/  11.05.2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|---|---|---------------|---|
| 1 курс | | | |
| Тема 1 О себе. Моя биография. Моя семья. Распорядок дня. Я люблю музыку. День студента. | Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. Проработка учебного лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. | 7 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2. Контрольная работа | Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта грамматических правил. Выполнение тренировочных упражнений. | 1 | Устный опрос Тестирование |
| Тема 3 Германия . Берлин. Образование. Я изучаю | Проработка учебного лексико-грамматического материала. Тренировка чтения и перевода, аудирования, монологической и диалогической речи. | 19 | Устный опрос Проверка практических заданий |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| иностраннй язык. | Выполнение тренировочных упражнений | | |
| Тема 4. Дифференцированный зачет. | Систематизация знаний по лексике и грамматике. Подготовка к устному опросу. Составление сообщений по темам | 1 | Устный опрос Тестирование |
| 2 курс | | | |
| Тема 1 Путешествия. Поездка в столицу. Мой друг. Характер человека. | Тренировка чтения и перевода. Проработка учебного материала. Выполнение тренировочных упражнений. Заучивание слов и фразеологизмов наизусть. | 15 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2. Контрольная работа. | Написание конспекта грамматических правил. | 1 | Устный опрос Тестирование |
| Тема 3 Искусство в жизни человека. Театр. На концерте. В картинной галерее. В библиотеке. | Проработка учебного материала. Тренировка чтения и перевода. Выполнение тренировочных упражнений. | 19 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4. Дифференцированный зачет. | Подготовка к устному опросу. Составление высказывний монологического и диалогического характера. | 1 | Устный опрос Тестирование |
| | | | |


5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях | Умение строить диалог на различные темы, используя изученную | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | |
|---|---|--|
| общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | лексику | программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; | Умение построить сообщение на предложенную тему | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; | Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> | <p>Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p> | <p>Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы <p>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> | <p>Умение пользоваться словарем</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося:</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 31. Знатьосновные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); | Знание смысла и значения наиболее употребительных слов | Оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке; | Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи | Оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Знание основных речевых нормативов культуры речи | Оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 34. Знатьпризнаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | Знание наиболее употребительных грамматических форм | Оценка деятельности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | |
|--|---|---|
| | | - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка | Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании. | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности. | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |

Разработчик




преподаватель

Бырина Е.М.,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину | Подпись |
|--------------|---|---|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 17 от 17 мая 2022 г.
Н.И. Еналиева
«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина | Иностранный язык (английский) |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной |
| Курс | 1,2 |

Специальность 53.02.04 Вокальное искусство

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------|--------------------------------------|
| Бырина Е.М. | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные
дисциплины»

 / Зубкова М.Л.
(подпись)

« 11 » мая 2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|---|---|
| ОК 10. | <p>У1 вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2 Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3 Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> | <p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>36. О роли владения</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p> | <p>иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p> |
|--|---|---|

1.2.Место дисциплины в структуре ППСЗ.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 Вокальное искусство в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,
теоретические занятия – 29 часов
практические занятия – 99 часа,
самостоятельная работа – 64 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1.Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 99 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету | |
| Текущий контроль знаний в форме устных опросов, проверки практических заданий, тестирования | |
| Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание


| | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего конт-роля |
|-----------|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся! | 24 | 2/3 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| | Теоретическое обучение Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола | 3 | | |
| | Практические занятия Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры» | 12 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|-----------|--|----|-----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений. | 8 | | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2. | Контрольная работа Проверка пройденного лексического и грамматического материала Тестирование | 1 | | Устный опрос Тестирование |
| 2 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| | Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола. | 10 | | |
| | Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры» | 29 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | 20 | | Устный опрос Проверка практических заданий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|-----------|--|----|-----|---|
| | | | | заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала | 1 | | Устный опрос Тестирование |
| 3 семестр | | | | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность. | 48 | 2/3 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| | Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение | 6 | | |
| | Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры» | 25 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения. | 16 | | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2. | Контрольная работа | 1 | | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| | | | | |
|--|--|----|-----|---|
| | Проверка пройденного лексического и грамматического материала | | | Тести- рование |
| 4 семестр | | | | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала Кто ты? Средства коммуникации.Мое будущее. Путешествие. | 60 | 2/3 | Устный опрос Проверка практи- ческих заданий |
| | Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот | 10 | | |
| | Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры» | 29 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения. | 20 | | Устный опрос Проверка практи- ческих заданий |
| Тема 4. | Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала | 1 | | Устный опрос Тести- рование |
| Перечень вопросов к зачету | | | | |
| 2 семестр. Дифференцированный зачет. | | | | |
| 1.Опиши свою внешность, характер. 2.Расскажи, как ты тратишь деньги. 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии. | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

4. Назови основные проблемы подростков.
5. Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
6. Сообщение «Моя семья»
7. Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
8. Диалог «Как правильно составить расписание дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

1. Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.
4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, МРЗ проигрыватель, компьютер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163375>. — Режим доступа: для авториз. пользователей


2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

дополнительная

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.

2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.

3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

978-5-534-09927-0 : 769.00.

4.Куряева Рауза Исмаиловна.Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

Периодические издания


- 1.Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2021-2022. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>
- 2.Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2022. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

Учебно-методическая

1.Бырина Е. М.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (английский) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4010>

Согласовано:

_____/ Н.Н. Жукова / *Жукова* / 11.05.2022 г.
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.russia.gov.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

«ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE


Adobe Audition


Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/  11.05.2022 г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|---|--|---------------|---|
| 1 курс | | | |
| Тема 1. Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся! | Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений, | 7 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2. Контрольная работа | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Составление плана ответа, написание конспекта по грамматическим правилам, заучивание слов наизусть | 1 | Устный опрос Тестирование |
| Тема 3 Окружающий мир. Еда и здоровье. | Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической | 19 | Устный опрос Проверка |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Технология. | речи. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. | | практических заданий |
| Тема 4. Дифференцированный зачет | Подготовка к зачету Составление планов сообщений. | 1 | Устный опрос Тестирование |
| 2 курс | | | |
| Тема 1 Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность. | Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения. | 15 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 2. Контрольная работа. | Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта по грамматическому материалу. Заучивание слов наизусть. | 1 | Устный опрос Тестирование |
| Тема 3. Кто ты? Средства коммуникации. Мое будущее. Путешествие. | Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения. | 19 | Устный опрос Проверка практических заданий |
| Тема 4. Дифференцированный зачет | Подготовка к зачету Подготовка к устному опросу. Составление монологов и диалогов. Составление плана ответа. | 1 | Устный опрос Тестирование |


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


| | | |
|--|--|--|
| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |


| компетенции) | | <i>перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе УД</i> |
|---|---|--|
| У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; | Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; | Умение построить сообщение на предложенную тему | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; | Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам | Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное. | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|---|---|--|
| речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; | | занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке; У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке. | Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У9.Использовать двуязычный словарь; | Умение пользоваться словарем | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); | Знание смысла и значения наиболее употребительных слов | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке; | Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | Знание основных речевых нормативов культуры речи | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 34. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | Знание наиболее употребительных грамматических форм | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; | Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| 36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка | Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании. | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. | Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности. | Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет |

Разработчик 

преподаватель Бырина Е.М,

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину | Подпись |
|------------------|---|---|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |